

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МОУ д/с № 242  
Анохина В.П.  
2020г.



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД**

**№242 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ЗА 2020 ГОД**

## **Раздел 1 Общая характеристики образовательного учреждения.**

Юридический и фактический адрес учреждения: **400048, г. Волгоград,  
ул Землячки, 32А.**

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: **серия А № 199778  
рег. № 756 от 06.10.2006г.**

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность: **ФС-34-01-000990 от 09.10.2008г.**

Свидетельство о государственной аккредитации: **серия АА № 044834  
рег. № 834 от 25.07.2001г**

Высший коллегиальный орган управления МОУ детского сада:  
**общее собрание трудового коллектива.**

### Особенности расположения дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 242 «Тополёк» находится в 2-х этажном кирпичном здании 1964 года, рассчитанном по проекту на 6 групп. Общая площадь всех помещений — 939,1 кв. м, занимаемая площадь территории — 5056 кв. м здания, построенному по типовому проекту, и расположено в Дзержинском районе города Волгограда по адресу: ул. Землячки 32А, на пересечении ул. 2 Продольной и проспекта маршала Жукова. Такое расположение детского сада позволяет комплектовать группы ДОО из нескольких микрорайонов Дзержинского района: Гумрак, Аэропорт, п. Микояна, Жилгородок, район пр. Жукова. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, объектов культуры и спорта, промышленных объектов, предприятий торговли. Здесь же в последние годы сконцентрировались частные предприятия и фирмы. Недалеко от дошкольного учреждения расположена библиотека № 5, детский дом творчества района, детская музыкальная школа № 5. Наше дошкольное учреждение сотрудничает с ними. Рядом расположены следующие образовательные учреждения: МОУ СОШ № 85, дошкольные учреждения № 183, № 241. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой № 5.

МОУ детский сад №242 расположен рядом с МОУ СОШ №85, которая имеет классы начального образования. Выпускники МОУ детского сада поступают в первый класс следующих школ микрорайона: №128, №85, №101, №40, и др. Во всех выше перечисленных общеобразовательных школах разные программы, все общеобразовательные учреждения перешли на 12-летнее обучение, следовательно, перед нами стоит задача дифференцированной подготовки к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Работа МОУ детского сада по программам: «Радуга» Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик и др.; программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М. Васильевой; «Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, позволяет детям продолжить обучение в выше перечисленных общеобразовательных школах.

### ***Режим работы ДОО.***

Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00). В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ. У нас гибкий режим посещения ДОО, по желанию родителей возможно неполное пребывание детей в группе. Педагогический совет выбирает содержание деятельности, учитывая потребности родителей. Детский сад посещают дети с разных районов. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда, но участки не отвечают всем требованиям Сан ПиН, на спортивной площадке отмечается недостаточное количество спортивного оборудования, в группах мало новых современных игрушек и оборудования. Коллектив работает над этой проблемой, привлекая к сотрудничеству родителей и спонсоров.

### Характеристика участников воспитательно-образовательного процесса

#### Сведения о воспитанниках

В МОУ детском саду № 242 функционирует 6 групп (122 детей): из них 1 группа логопедические (1- с ЗПР), 1 – раннего возраста; 5 – дошкольного возраста.

Средняя наполняемость групп: логопедические группы – 10 детей  
дошкольного возраста – 22 ребёнка

Очередность в дошкольное образовательное учреждение на 01.01.2011г. – 0

#### Коллектив родителей (социальный портрет родительского коллектива):

1. Количество семей с 1 ребёнком – 58
2. Количество семей с 2 детьми - 60
3. Многодетные семьи – 7
4. Полные семьи - 88
5. Неполных семей: 18
  - вдовы (вдовцы) – 1
  - в разводе -10
  - одинокие матери - 6.
6. Число детей, находящихся под опекой – нет
7. Число детей, родители которых пенсионеры по инвалидности – нет

Образовательный уровень родителей:

Высшее - 12  
Среднее – 96  
Начальное - нет

Контингент воспитанников социальноблагополучный, многонациональный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей; дети из семей рабочих.

Приём в МОУ № 242 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 242

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;

- свидетельства о рождении ребенка;
  - медицинской карты ребенка;
  - документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
  - свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка и заключения ПМПК
- Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.
- Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.
- Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

## **1.2. Структура управления ДООУ**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26;

Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

Устава МОУ детского сада №242; Программы развития учреждения;

Образовательной программы МОУ;

Годового плана МОУ.

## **1.3 Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного дошкольного образования

- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание

воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада №242. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа МОУ детского сада №242 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 5- 7 лет (ЗПР), в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;

- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- создание образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ
- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

- . *Осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушениями речевого развития.*

В нашем детском саду функционируют логопедический пункт и *коррекционные группы для детей с ЗПР*, осуществляется высококвалифицированная коррекция психоречевого развития: проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции всех компонентов речи на диагностической основе. Коррекционная работа осуществляется с опорой на несколько анализаторов, что способствует более эффективному усвоению материала, используется разнообразный дидактический и лексический материал. Наличие логопедических групп позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно–педагогической и медико–социальной помощью, мак-

симально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолога – педагогической и медико – педагогической комиссий с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Содержание образовательного процесса в коррекционной группе определяется программой нашего дошкольного учреждения и коррекционной программой: «Программа подготовки к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В. Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами план-программы. Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач. Работа по коррекции общего недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в *работе всего медико-психолого-педагогического коллектива* и единства требований, предъявляемых к детям.

В нашем детском саду к работе с воспитанниками этих групп привлекаются:

- учитель-логопед
- педагог-психолог
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- медсестра
- воспитатели
- социальный педагог

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- 1) коррекционно-логопедическая работа
- 2) общее моторное развитие
- 3) логопедическая ритмика
- 4) художественно- творческая деятельность
- 5) коррекция эмоционально-личностной сферы.

Ежегодно логопедические кабинеты пополняются методическими материалами и дидактическими пособиями; в том числе имеются авторские дидактические игры: «Волшебный сапожок», «Волшебные буквы» (учитель- логопед высшей квалификационной категории Еремеева И.С.), ею разработано авторское пособие «Система работы по постановке и дифференциации звуков с использованием мнемотаблиц», авторская система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. Кроме того, она обобщила и систематизировала свой опыт работы в «Практический материал по звукопроизношению для логопедов и воспитателей». В пособии представлен материал на дифференциацию звуков речи (игры и упражнения по каждому звуку речи), включает описание методов, приемов работы с детьми. Материал соответствует программам по коррекции речевых нарушений, по которым работает ДОУ.

Для родителей проводятся индивидуальные беседы и консультации в рабочем порядке; родительские собрания и тематические консультации («Что надо знать родителям дошкольника о навыке письма», «Чему и как учить до школы» и др.)

Родители неорганизованных детей, получают консультации по интересующей их проблеме, связанной с речевым развитием ребёнка.

Осуществляется психологическое сопровождение ребёнка в условиях дошкольного образовательного учреждения педагогом-психологом ДОО Плесуновой Л.В.

- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям

С целью приобщения дошкольников к художественному творчеству, к истокам русской народной культуры, развития творческого потенциала, способностей, интересов в дошкольном учреждении организованы:

- мини-музей «Русская изба»
- работает кружок по ручному труду «Умелые ручки»
- кукольный кружок «Балаганчик»

Во всех возрастных группах детского сада созданы условия для свободной изобразительной деятельности, где дети могут выразить своё эмоциональное отношение к окружающему. Попробовавшие дошкольникам работы помещаются на стенд для всеобщего обозрения в группах. Наиболее выразительные, эстетически грамотно оформленные работы используются для оформления интерьера детского сада: коридоров и холлов.

Воспитанники дошкольного учреждения - ежегодные участники районных конкурсов рисунков.

Особое внимание уделяется вопросам патриотического воспитания дошкольников, а именно: во всех возрастных группах представлены материалы патриотического содержания, передвижные тематические выставки, ежегодно проводятся акции «Посылка в госпиталь», «Посади дерево в честь ветеранов войны», «Цветы на граните».

Воспитатели и специалисты ДОО принимают участие в конкурсе буклетов для родителей по патриотическому воспитанию. В детском саду оформлен стенд «Я ребёнок, я имею права!», создаются рукописные журналы с привлечением родителей «Мой любимый город», «Прописаны навечно в Волгограде», «Мы любим здесь отдыхать», «Традиции нашей семьи» и др.

Ежегодно воспитанники МОУ детского сада – участники районного детского музыкального фестиваля, на котором представлялись литературно - музыкальные композиции

Успешной реализации образовательной работы по данному направлению способствовали следующие факторы:

- ♦ работа по приобщению к истокам русской народной культуры, по изобразительности, по хореографии с музыкальным руководителем и воспитателями;
- ♦ музыкальные досуги, вечера развлечений, включающие в себя элементы театрализованной деятельности;
- ♦ подготовка и проведение кукольных спектаклей старших дошкольников для малышей.

Для того, чтобы занятия по художественно – эстетическому направлению были успешными, радовали детей, - было установлено сотрудничество между МОУ детским садом № 242 и МОУ СОШ № 85, детской музыкальной школой №5, музеем прикладного искусства, Волжским театром кукол «Арлекин», театром «Уроки доброты».

Весомый вклад в работу МОУ детского сада вносят родители. В детском саду для родителей выпускается газета «Гусеничка». Родители активные участники мероприятий проводимых в ДОО: конкурсов «Портрет моего ребёнка», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Подарок своими руками», праздников «День матери», «Масленица», «Рождественские посиделки»

## **2.2 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

### **2.3 Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.**

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия( в зале, уличной площадке)
- Подвижные игры на прогулке
- Дорожки «Здоровье»
- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз
- Профилактика ОРВИ

В ДОО ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

## **Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.**

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада №242 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда детского сада №242 построена на следующих принципах:



- насыщенность;
- 2) трансформируемость;
  - 3) полифункциональность;
  - 4) вариативной;
  - 5) доступность;
  - 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

### Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Детский сад активно сотрудничает с разными городскими организациями, учреждениями и объединениями.

- Центр социально-психологической помощи семьям и детям в Дзкржинском районе
- Муниципальный театр кукол
- Театр «Уроки доброты»
- ДОУ № 241, № 183
- МОУ СОШ № 85
- Детская поликлиника № 5
- Центр детского творчества
- Детская библиотека №4
- Детская музыкальная школа №5

### **3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение. Вся территория ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МОУ в дневное время дежурит администратор, а в вечернее и ночное время – сторож.

Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности

воспитанников

регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма

и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

**Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МОУ издаётся приказ о безопасности в МОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы

С воспитанниками безопасности пожаробезопасности, правила поведения на дороге.

- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.

- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

### **3.3. Качество и организация питания.**

При организации питания ДООУ руководствуется следующими принципами: - составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-ти разовым питанием: первый завтрак; второй завтрак; обед; уплотненный полдник. В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты, с учетом требований ГОСТ Р 50764-95 В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим.

В ДООУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд, для родителей размещен стенд с картотекой блюд для детей.

### **Раздел 4 Результаты деятельности МОУ.**

Степень удовлетворения образовательных запросов воспитанников анализируется из результатов анкетирования их родителей (законных представителей) (анкета «Готовность ребёнка в поступлении в школу»): уровень готовности детей к обучению в школе: 63% – высокий, 37 % – средний; что соответствует требованиям современной школы.

Многие дети из нашего дошкольного учреждения поступают в лицеи, гимназии города и общеобразовательные школы с приоритетными направлениями.

О степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг можно судить из результата опроса родителей (законных представителей) – выписка из итогового листа сводных данных по оценкам родителей: из проанализирован-

ных 112 анкет –76,5% удовлетворены качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг, 20 % – «не знают»; 3,5% – «нет».

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, областного всероссийского и международного уровня.

## **2019**

Районный этап городского конкурса детского рисунка «Россия – Родина моя»

Номинация : Возрастная категория для детей 5- блет

### **3 место**

Районный тур конкурса хоровых коллективов и вокальных ансамблей в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий-2019»

### **2 место**

Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»

номинация: «Детское художественное творчество воспитанников старшего дошкольного возраста»

### **3 место**

Районный этап городского фестиваля – конкурса детского творчества «Россия территория дружбы»

номинация Художественное слово

### **2 место**

Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященный книгам – юбилярам 2019года

номинация : «Керамика и соленое тесто»

номинация «Смешанная техника»

### **1 место**

### **3 место**

Районный творческий конкурс «Наши дорогие учителя

### **1 место**

Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»

Всероссийский центр информационных технологий «УРОКИ 21 ВЕКА»

## **лауреат 1 степени**

Всероссийский конкурс «Доутесса»

Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Блиц-олимпиада: «Педагогическое мастерство воспитателя – неперемнная составляющая педагогического искусства»

### **2 место**

Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики»

Номинация: «Творчески работы и методические разработки педагогов»

## **Победитель**

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»

## **Лауреат I степени**

Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" в

номинации: "Творческие работы педагогов".

Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Путешествие по островкам безопасности»

## **Победитель**

VI Всероссийский конкурс «Ты гений»

## **Диплом I степени**

## **2020**

Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»

Всероссийский творческий конкурс «Остров сокровищ»

**Победитель**

Всероссийский конкурс «Программа организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО»

**1 место**

Международный конкурс «Стенгазета»

**3 место**

Всероссийское издание «Слово педагога»

**Публикация**

Всероссийский конкурс «Золотая Осень»

**Лауреат I степени**

**5.Кадровый потенциал.**

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94%, в соответствии со штатным расписанием

Педагогический коллектив Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель – логопед;
- педагог-психолог;
- 8 воспитателей.

Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень:

- высшее образование – 5 педагогов (27,8%);
- среднее специальное педагогическое – 7 педагогов (61,1%);
- высшая квалификационная категория – 2 педагога (11,1%);

Средний возраст педагогического состава:

- от 20-35 лет - 3 педагога – 16,6 %;
- от 35-45лет - 2 педагогов - 50 %;
- от 45 лет и более - 7 педагогов - 33,4%.

Педагогический стаж работы:

- От 5 до 10 лет -2 педагога – 11,1 %;
- От 10 до20 лет -3 педагога – 16,6 %;
- Свыше 20 лет -7 педагогов - 66,6 %.

Награждение сотрудников ДОО:

- грамотой и благодарственным письмом Волгоградской областной Думы- заведующий Анохина В.П., воспитатель Подземелина С.В.

- грамотой Волгоградской городской Думы –старшая медсестра Арестова Н.Н.,заведующий хозяйством Алексеева М.В, воспитатели Князева О.Е., Сергеева С.В., учитель-логопед Еремеева И.С.

В МОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МОУ детского сада №242, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДООУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

## **Раздел 6 Финансовые ресурсы и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

В 2019-2020г за счет средств субвенции на учебные расходы приобретены развивающие игры Воскобовича во всех группы 81440руб.

Информация о финансово-экономической деятельности размещена на официальном сайте учреждения и сайте bus.gov.ru

Платные образовательные услуги в 2019г не оказывались.

## **Раздел 7 Заключение. Основные направления деятельности.**

Анализ деятельности МОУ детского сада N242 за 2019-2020 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основными направлениями деятельности МОУ детского сада №242 на 2020-2021 учебный год станут

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1 Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
- 2 Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
- 3 Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
- 4 Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 5 Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

В заключение хотелось отметить необходимость укрепления материально – технической базы с учетом приоритетных направлений учреждения, а именно: приобретение необходимого стандартного физкультурного оборудования и инвентаря, оборудования физкультурной площадки на участках детского сада, музыкальных струнных детских инструментов, оргтехники.

Открытость дошкольного образовательного учреждения обеспечивается через проведение регулярных встреч с родителями (собрания, круглые столы, клубы интересных встреч, праздники, детско-взрослые проекты, дни открытых дверей и т.д.), работу родительского комитета. Коллектив МОУ детского сада №242 выражает признательность всем, кто помогает нам создавать уют в учреждении, а пребывание детей - радостным. Заранее благодарим спонсоров!