

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ.

- Расскажите ребенку о детском саде заранее, поиграйте с ним в детский сад.
- Не оставляйте ребенка в саду на целый день сразу, приучайте его постепенно.
- Будьте спокойны, не показывайте ребенку свое беспокойство по поводу детского сада.
- Создайте в выходные дни режим детского сада-дома.
- Не реагируйте на выходки ребенка, и не наказывайте его за капризы.



Если Вы заметили, что у вашего ребенка проблемы с адаптацией, то попробуйте поговорить с воспитателем. Вашему ребенку нужно постоянное внимание и поддержка с его стороны.



Если адаптация к яслям или детскому саду не произошла в течение 1 года и более, то это сигнал родителям, что с ребенком не все в порядке и нужно обратиться к специалисту. По наблюдениям психологов средний срок адаптации в норме составляет:

- 2-3 года – до 2 месяцев;
- В старшем дошкольном возрасте - 1 -3 месяца.

В первое время ребенок может сильно уставать в детском саду: новые впечатления, новые друзья, новая деятельность, большое количество народа. Если ребенок приходит домой измученным и нервным, это еще не значит, что его адаптация проходит тяжело. Просто необходимо время, чтобы малыш привык к новому режиму.



МЫ РЕКОМЕНДУЕМ

- Внушать ребенку, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

7 ПРАВИЛ

адаптации

1. Первые посещения детского сада должны быть ограничены по времени: не более 1-2 часа. Детская психика очень быстро перегружается впечатлениями, поэтому для начала хватит и этого времени. В течение недели стоит понемногу увеличивать время пребывания.



2. Если ребенок не хочет расставаться с мамой, не стоит настаивать: первые несколько дней маме лучше побыть вместе с малышом в группе, так он скорее удостоверится в том, что обстановка не представляет для него никакой опасности.

3. В первые две недели не рекомендуется оставлять ребенка на сон час, даже если родителям кажется, что адаптация идет успешно. Помните, чем более плавными будут перемены в жизни ребенка, тем ему легче будет их принять.



4. Для облегчения адаптации психологи советуют первое время давать малышу с собой какую-нибудь любимую вещь из дома: мягкую игрушку, машинку, сумочку.



5. Для тех детей, которые тяжело переживают разлуку с мамой, иногда хорошим подспорьем будет небольшой альбом на 3-4 страницы, в который будут вставлены фотографии самых близких людей - мамы, папы, бабушки и дедушки.

6. Оставлять ребенка на полный день следует не раньше, чем малыш начнет хорошо спать в сон час. Если дневного полноценного отдыха не будет, лучше забирать ребенка пораньше: не отдохнув, он не сможет выдержать нагрузку полного дня.

Адаптация ребенка к детскому саду



Памятка для родителей

Адаптация – процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.

Адаптация должна основываться на жизни психических, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Задача - создать максимум условий для того, чтобы ребенок безболезненно прошел все этапы привыкания к условиям ДОУ.

Адаптационный период – серьезное испытание для малышек раннего возраста: из знакомой семейной обстановки он попадает в новые для него условия, что неизбежно влечет изменение поведенческих реакций ребенка, расстройство сна и аппетита. Сегодня количество детей, имеющих отклонения в поведении (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.) продолжает расти. Таким детям труднее адаптироваться к новым социальным условиям.

Организация условий для адаптации детей раннего возраста:

1.Создание эмоционально благоприятной атмосферы для ребенка дома и в группе.

2.Правильная организация в адаптационный период игровой деятельности.

3.Формирование у ребенка чувства уверенности.

4.Активное взаимодействие ДОУ с родителями.

Для детей эмоционально напряженных хорошо **использовать игры и упражнения**, направленные на эмоциональную разрядку. Они способствуют более тесному знакомству детей и взрослого друг с другом, возникновению у малышей положительных эмоций и сплоченно группы.

Основная задача игр в этот период - формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение