

Районный конкурс методических разработок
Педагогических и руководящих работников МДОУ Дзержинского района

Направление Содержание дошкольного образования
по освоению детьми образовательных
областей: познавательное развитие

Номинация Конспект НОД (занятия), разработанный
с применением ИКТ

НАЗВАНИЕ

«Космическое путешествие»

Автор: Жалбэ Валентина Васильевна

Должность: воспитатель

Образовательная область:	«Познавательное развитие».
Возраст детей:	Старшая группа 5-6 лет.
Формы непосредственной образовательной деятельности:	Занятие - развлечение.
Формы организации:	Группа.
Задачи:	

Образовательные:

1. Сформировать у детей понятие «Космонавт». Учить четко, кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы.
2. Закрепить знания детей о планетах солнечной системы.

Развивающие:

-Развивать память, речь, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, логическое мышление.

Воспитательные:

-Воспитывать чуткость, эмоциональную отзывчивость детей, способность к сопереживанию, чувство ответственности за выполнение коллективного дела.

-Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Активизировать словарь детей: комета, спутник, земляне, космонавтика

Предварительная работа с детьми:

1. Чтение художественной и научно – популярной литературы, связанной с космонавтикой.
2. Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на космическую тематику.
3. Просмотр видеоматериалов, где рассказывается о космосе и космонавтах.
4. Беседы о космосе.
5. Разучивание стихов, песен о космосе, загадывание загадок.
6. Выставка рисунков «12 апреля – день космонавтики».

Оборудование и материалы:

Оборудование:

1. Оформление: планеты солнечной системы - макет;
2. Мультимедиа для демонстрации слайдов;
3. Карта.
6. Счетные палочки.
7. Сундук со звездами.

Ход занятия.

1. Дидактическая игра (игровая ситуация), создающая мотивацию к деятельности.

Дети вместе с воспитателем сидят кружочком на ковре. Ноутбук стоит на столе. Раздается звук (на электронную почту приходит письмо).

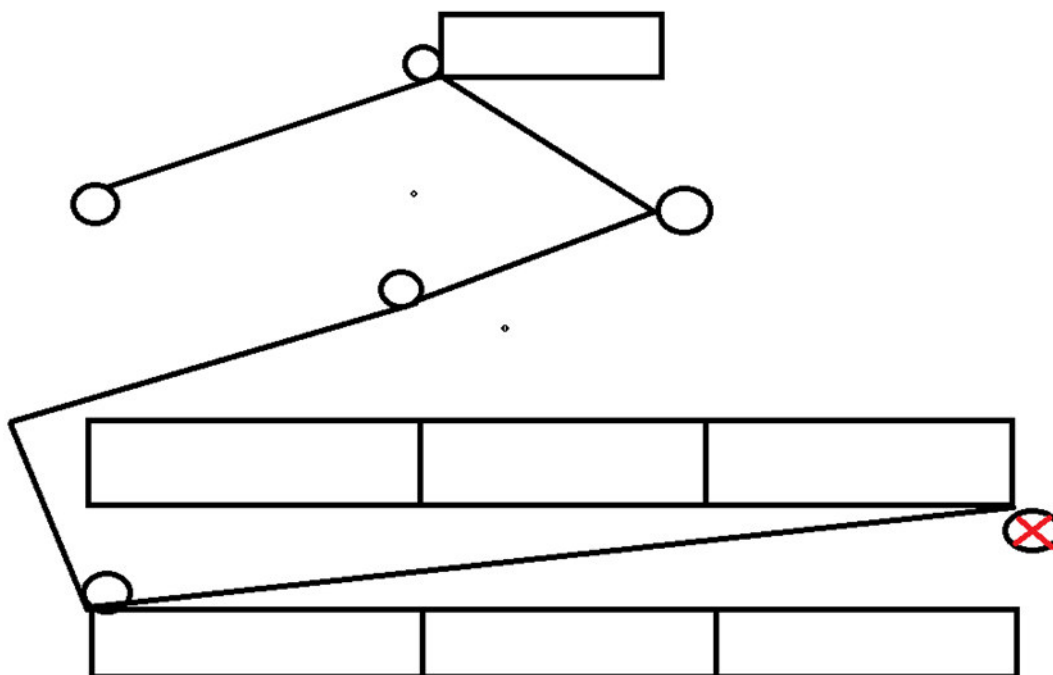
Слайд № 1

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то прислал нам письмо!
Давайте посмотрим, что в нем.

Слайд № 2

Воспитатель: Его найти желает каждый,
Кто слышал про него однажды.
Найти его (как был бы рад) -
Большой сундук, в котором ... (КЛАД).

- Да это же карта сокровищ. «На пути вас ждут остановки. Идите точно по карте и найдете необычный клад».



2. Затруднение в игровой ситуации.

Воспитатель: Ребята, а вы умеете ориентироваться по карте? Давайте попробуем отыскать клад. Посмотрите внимательно на карту. Мне кажется это план нашей группы. Ну что же в путь! Только нам нужно выбрать человека, который начнет прокладывать наш маршрут. Выберем его считалкой (дети становятся в круг).

На Луне жил звездочет
Он планетам вел учет
Меркурий – раз, Венера – два,
Три - Земля, четыре – Марс,
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восемь – Нептун,
Девять – дальше всех Плутон
Кто не видит – выйди вон.
Ребенок, выбранный считалкой, получает карту.

Слайд № 3

Воспитатель: А вот и первая остановка. Нас ждет первое задание.

3. Открытие нового знания или умения.

Слайд № 4

Воспитатель: Кто изображен на фотографии?

Ответы детей: Юрий Гагарин.

Слайд № 5

Воспитатель: Кем он был по профессии? И чем прославился?

Ответы детей: Первым космонавтом. Он первый человек, полетевший в космос.



Слайд № 6

Воспитатель: Кто первая женщина космонавт?

Ответы детей: Валентина Терешкова.



Слайд № 7

Воспитатель:

Что за праздник мы отмечаем 12 апреля?

Ответы детей: день космонавтики

Слайд № 8

Воспитатель:

Как называется третья планета Солнечной системы?

Ответы детей: Земля.

Воспитатель:

Мы жители Земли, значит, как нас можно назвать?

Ответы детей: земляне

Слайд № 9

Воспитатель:

Как называется естественный спутник Земли?

Ответы детей: луна

Слайд № 10

- Молодцы, ребята справились с заданием на отлично. А мы отправляемся дальше. Нас ждет второе задание.

4. Воспроизведение нового в типовой ситуации.

Воспитатель:

Следующее задание на пути к кладу «Выложи по образцу». Из счетных палочек вы выкладываете изображение. Внимание на экран!

Слайд №11

Дети выкладывают по образцу изображение звезды.

Воспитатель:

Молодцы, вы быстро справились с заданием, а теперь следующее изображение

Слайд №12

Дети выкладывают по образцу изображение ракеты.

Воспитатель:

Вы быстро справились и с этим заданием, а нам на почту пришло еще одно письмо.

Слайд №13

Воспитатель:

Наша следующая остановка

Слайд №14

Воспитатель:

Слайд № 15

Ребята, а вы знаете, какие бывают планеты?

Слайд № 16

Воспитатель:

Ребята, вам понравился фильм?

А мы отправляемся дальше.

Слайд № 17

Воспитатель:

Давайте следующий отрезок пути мы пролетим на ракете (дети выстраиваются попарно)

5.Повторение и развивающие задания.

Физкультминутка

Воспитатель:

Приготовиться к запуску.

Дети:

Есть приготовиться к запуску.

Воспитатель:

Завести двигатели.

Дети:

Есть завести двигатели (вращение кистями рук)

Воспитатель:

Соединить контакты.

Дети:

Есть соединить контакты (попарно дети берутся за руки.)

Воспитатель:

Начнем отсчет – обратный отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 – пуск.

(дети соединяют попарно пальчики рук на слове пуск – возводят руки)
(пальчиковая гимнастика).

- 10 секунд – полет нормальный (дети бегут на носочках вдоль линий кроватей)

- 20 секунд – полет нормальный

Воспитатель:

Обратите внимание на Солнце, звезды и Луну. (Под потолком, на крючках, на разной высоте висят из изображения - зрительная гимнастика).

Воспитатель:

Возвращаемся на Землю. Занять свои места. Обратный отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (опять соединяют в парах пальчики)

Вот вернулись из полета

Наши храбрые пилоты

Вот приедем мы с дороги

Подведем свои итоги

Воспитатель:

- А нас ждет следующее задание.

Слайд №18

Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали дети?

Ну конечно... (луноход).

Слайд №19

С Земли взлетает в облака

Как серебристая стрела

Летит к другим планетам
Стремительно ... (ракета).

Слайд 20

Чудо- птица – алый хвост-
Полетела в стаю звезд (комета).

6.Итог непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель:

Слайд 21

Ребята, вы справились с заданием. Клад вы найдете в условном месте.

(Воспитатель достает сундучок, внутри записка и подарки)

«Есть такая примета. Если увидишь падающую звезду и загадаешь желание, то оно обязательно сбудется. Однажды я попала под настоящий звездопад, решила собрать звезды в коробочку и поделиться с друзьями, ведь всегда очень важно делиться чем-то радостным, хорошим, добрым. И сегодня я хочу подарить вам по одной звезде, загадайте самое заветное желание, и оно обязательно сбудется. Вот ваш звездный клад.

Ваш друг»

Воспитатель:

Ребята понравились вам наши приключения? Наши поиски клада увенчались успехом – мы нашли звезды. А еще на протяжении нашего пути мы узнали много нового о космонавтике. Мы отгадывали загадки. Мы отвечали на вопросы о космонавтах, о планетах. Мы увидели мультфильм, «Какие бывают планеты».

Понравились вам поиски клада?

Мы были настоящие кладоискатели.

Список литературы.

- Атлас земли. М., 2003 г.
- Банькин Н.П. «Детям о космосе, земле и человеке». Омск 1992г.
- Калашников В. Звезды и планеты. Из-во: Белый город. 2006 г.
- Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка. М., 2003 г.
- Космос . Демонстрационный материал для фронтальных занятий.. М., 2004 г.
- Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах. М., 1981 г.
- Лыкова И.А. Аппликация из бумаги. Далекий космос. Технологические карты. М., 2007 г.
- Паникова Е.А. Инкина В.В. . М., Сфера. 2010 г.
- Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Москва. “Мозаика-Синтез”. 2005.
- Скорлупова О.А. Из-во: Скрипторий. 2006 г.

Пояснительная записка.

1. Условия, необходимые для его использования: компьютер или ноутбук , интерактивная доска.

2. Место использования в ходе занятия: в течение всего занятия.

3.

№ слайда	Фиксация речи педагога	Практические действия педагога и детей	Предполагаемые ответы детей
1.	Ребята, посмотрите, кто-то прислал нам письмо!	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	
2	Его найти желает каждый, Кто слышал про него однажды. Найти его (как был бы рад) - Большой сундук, в котором	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	... (КЛАД).
3	А вот и первая остановка. Нас ждет первое задание.	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	
4	Кто изображен на фотографии?	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	Юрий Гагарин
5	Кем он был по профессии? И чем прославился	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	Первым космонавтом. Он первый человек, полетевший в космос.
6	Кто первая женщина космонавт?	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	Валентина Терешкова
7	Что за праздник мы отмечаем 12 апреля?	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	День космонавтики

8	Как называется третья планета Солнечной системы?	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	Земля
9	Как называется естественный спутник Земли?	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	Луна
10	Молодцы, ребята справились с заданием на отлично. А мы отправляемся дальше. Нас ждет второе задание.	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	
11	Следующее задание на пути к кладу «Выложи по образцу». Из счетных палочек вы выкладываете изображение. Внимание на экран!	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	
12	Молодцы, вы быстро справились с заданием, а теперь следующее изображение	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	
13	Вы быстро справились и с этим заданием, а нам на почту пришло еще одно письмо	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	
14	Наша следующая остановка	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	
15	Ребята, а вы знаете, какие бывают планеты?	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	
16		В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	
17	Ребята, вам понравился	В-ль: Показ слайда	Да

	фильм? А мы отправляемся дальше.	Дети: Просмотр слайда	
18	Что за чудная машина Смело по Луне идет? Вы ее узнали дети? Ну конечно...	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	луноход
19	С Земли взлетает в облака Как серебристая стрела Летит к другим планетам Стремительно ...	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	ракета
20	Чудо- птица – алый хвост- Полетела в стаю звезд	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	комета
21	Ребята, вы справились с заданием. Клад вы найдете в условном месте.	В-ль: Показ слайда Дети: Просмотр слайда	

4.Уровень интерактивности электронного продукта:

Некоторые слайды содержат анимацию и аудиозапись.

Слайды №5,7,8 содержат варианты ответов. При самостоятельной работе детей, или проверке знаний детей воспитателем из трех вариантов нужно выбрать правильный. При нажатии на неверный вариант, высвечивается запрещающий знак и раздается тревожный звук. При нажатии на верный ответ, высвечивается зеленый знак «правильно» и раздается звук аплодисментов

ГРАМОТА

Дзержинское территориальное управление
Департамента по образованию администрации Волгограда

За творчество, высокий профессионализм,
педагогический поиск

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жалбэ Валентина Васильевна,
воспитатель МОУ д/с № 242,
призер (III место)
районного конкурса методических разработок, в номинации
«Конспект НОД (занятия), разработанный с применением
ИКТ»

Приказ Дзержинского ТУ ДОАВ
от 09.06.2016 г. № 03/ 435

Начальник Дзержинского ТУ ДОАВ

И.В. Мукашева
И.В. Мукашева

г. Волгоград, 2016

